

SALTA, 22 MAY 2019

DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

VISTO, la actuaciones del rubro mediante las cuales la Dirección General de Educación Privada tramita la aprobación de la Carrera "Tecnicatura Superior en Enfermería Profesional", con Carácter Jurisdiccional, para su implementación en Unidades Educativas dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada, según corresponda, a partir del período lectivo 2019; y

CONSIDERANDO:

Que cuidar la salud es hoy una necesidad que se incrementa en el país en este tercer milenio, conformando una nueva estructura social que interviene en la denominación de los procesos salud-enfermedad de la comunidad, con serias consecuencias sobre la misma;

Que el sistema de salud se adecua y asume los cambios frente a las innovaciones de los tratamientos de distintas patologías, prestando atención con niveles mínimos de riesgos para la salud de los pacientes;

Que la reforma del sistema educativo a través de la Ley Nacional de Educación N° 26.206, ha planteado la necesidad de rever currículas y aplicar modelos que se adecuen a las necesidades de este mundo cambiante;

Que esta carrera permitirá al egresado participar en la gestión y en la atención de la salud, ejecutando procedimientos técnicos específicos en el campo de la Enfermería Profesional;

Que las competencias del Enfermero Profesional, el dominio de fundamentos científicos de la tecnología que utiliza, los conocimientos de metodologías y técnicas, le otorgan una base de polivalencia dentro de su ámbito de desempeño que le permiten ingresar a procesos de formación, para adaptarse flexiblemente a distintos roles profesionales, para trabajar interdisciplinariamente en equipo y para continuar aprendiendo a lo largo de la vida;

Que por Resolución N° 295/16 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento Criterios para la Organización Institucional y Lineamientos para la Organización de la Oferta Formativa para la Educación Técnico Profesional del Nivel Superior;

Que la presente propuesta formativa se encuadra en la Resolución N° 207/13 del Consejo Federal de Educación, que establece el marco de referencia para la especialidad "Enfermería", considerando que es el instrumento para la homologación de títulos y certificados de la Educación Técnico Profesional, no constituyen planes de estudios y deben operar en los ámbitos de las carteras educativas de cada Jurisdicción;

Que por Resolución N° 261/06 del Consejo Federal de Educación, se aprueba el Documento "Proceso de Homologación y Marcos de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional", para cuyos efectos se estableció un conjunto de criterios básicos y estándares relativos a dos aspectos relevantes: perfil profesional y trayectoria formativa prevista orientada a dicho perfil;

Que por Resolución Ministerial N° 10513/15 se aprueban los lineamientos generales que fijan los procedimientos y condiciones para la presentación, evaluación e implementación de Carreras Técnicas en los Institutos de Educación Superior dependientes de la Dirección General de Educación Privada y de la Dirección General de Educación Superior;

Que a fs. 198/199 la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Salud Pública adjunta Acta N° 72/18 mediante la cual dictamina que la denominación del título que se otorgue en las instituciones educativas de Nivel Superior No Universitario sea "Enfermero Profesional", teniéndose en cuenta el Marco Normativo citado en dicha Acta (Ley 7678 y su Decreto Reglamentario N° 3896/12, Ley Nacional 24004 y Resolución CFE N° 295/16)



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

110
94

Que sobre la gestión de carreras han tomado intervención los servicios técnicos competentes de ambas Direcciones Generales informando que lo gestionado se fundamenta en la necesidad de optimizar la formación académica de los estudiantes, teniendo en cuenta la experiencia recogida en la aplicación de Regímenes de carácter Institucional y la necesidad de adecuación a los marcos normativos vigentes;

Que corresponde que el Régimen propuesto se aplique en los Institutos dependientes de las Direcciones Generales de Educación Privada y de Educación Superior, en los que se desarrolle la carrera mencionada, pues aquél pertenece a un Diseño Curricular Jurisdiccional;

Que la Provincia de Salta está adherida al Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino (SIISA) del Ministerio de Salud de la Nación, que permite cargar información, auditar y fiscalizar registros de las profesiones de salud a través de la Red Federal de Registros de Profesionales de la Salud -REFEPS-, como así también los establecimientos educativos autorizados en todo el país que dictan carreras profesional relacionadas con la salud, y en lo que respecta a "Enfermería" dentro de las Instituciones Educativas formadoras figuran: el Instituto Superior "Cruz Roja Argentina" (N° 8034) y el Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Ramón Carrillo" (N° 8165);

Que en virtud de lo expuesto, resulta procedente la emisión del instrumento legal de rigor al efecto, ad referendum de la Señora Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología;

Por ello,

**EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA
Y
EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
AD REFERÉNDUM DE LA
SEÑORA MINISTRA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DISPONE:**

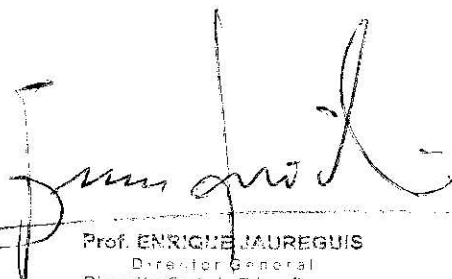
ARTÍCULO 1°.- Aprobar, ad referendum de la Señora Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología, el nuevo Plan de Estudios con Carácter Jurisdiccional de la Carrera "Tecnatura Superior en Enfermería Profesional", para su implementación en la Unidades Educativas dependientes de la Dirección General de Educación Privada y de la Dirección General de Educación Superior, a partir del Período Lectivo 2019, el que como Anexo forma parte integral del presente instrumento legal, en mérito a las razones expuestas en los considerandos precedentes.

ARTÍCULO 2°.- Dejar establecido que el Instituto Superior "Cruz Roja Argentina" (N° 8034) y el Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Ramón Carrillo" (8165) de Formación Docente, deberán aplicar el Nuevo Diseño Curricular Jurisdiccional previsto en el Anexo mencionado en el Artículo 1°, a partir del Período Lectivo 2019.

ARTÍCULO 3°.- Elevar copia de la presente a la Sra. Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología, para su ratificación.

ARTÍCULO 4°.- Comunicar, insertar en el Libro de Disposiciones y archivar.-





Prof. ENRIQUE JAUREGUIS
Director General
Dirección Gral. de Educ. Superior
Minist. de Educ. C. y Tecnología



Prof. Walter Raúl Benedicto
Director General
Dirección General de Educación Privada
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Salta

DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. NIVEL: Superior No Universitario
2. CARRERA: Tecnicatura Superior en Enfermería Profesional
3. DURACIÓN: 3 (tres) años
4. TÍTULO A OTORGAR: Enfermero Profesional
5. MODALIDAD: Presencial
6. CARGA HORARIA: 2664 horas reloj
7. FUNDAMENTACIÓN:

La actualización del Diseño Curricular correspondiente al proceso de formación profesional de los Enfermeros obedece a los siguientes motivos y necesidades:

-Unificar en la Provincia de Salta el proceso de formación profesional de Enfermería en los diversos establecimientos educativos en los que se imparte dicha carrera profesional, respondiendo a la normativa en vigencia a la fecha y garantizando de este modo la movilidad interinstitucional de los alumnos, con la correspondiente validación jurisdiccional y nacional del proceso de formación profesional de los estudiantes.

-Adecuar el Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería a los requerimientos laborales actuales, formando de esta manera, profesionales que puedan desempeñarse de manera idónea en cualquier ámbito que requiera de su trabajo profesional.

-Actualizar los Espacios Curriculares que componen el Plan de Estudios, incorporando los nuevos conocimientos que aportan las diversas disciplinas científicas involucradas en el proceso de formación de Enfermería, con un enfoque pluridisciplinario y una lógica progresiva, que permita la organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en un orden de complejidad reciente.

-Responder a los cambios socio-políticos de nuestro país y nuestra provincia, capacitando futuros profesionales que puedan dar respuestas, por medio de su acción, a los programas de trabajo en los que se encuentren involucrados.

-Diseñar una organización Curricular que contemple a través de un proceso de formación tanto teórico como de prácticas profesionalizantes, la capacitación del futuro recurso humano, preparado para satisfacer las crecientes demandas sociales y así posibilitar la transferencia de lo aprendido a diferentes contextos y situaciones vinculados a las problemáticas de salud de la población.

Marco Jurídico

En el proceso de elaboración, tanto del Perfil Profesional, como de las Bases Curriculares –Plan de Estudio- de la Carrera de Enfermería para la Provincia de Salta, desarrollados en el presente Diseño Curricular, se consideraron los fundamentos técnicos y legales que constituyen a la Tecnicatura Superior en Enfermería como una profesión inserta en el equipo de Salud.

El siguiente desarrollo se encuadra en los lineamientos establecidos por la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y en acuerdo a la Ley Nacional 26.058 de Educación Técnico Profesional y la Ley Provincial de Educación N° 7.546.

Asimismo considera lo establecido en los siguientes instrumentos legales:



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

-Resolución N° 3124/12 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta, que aprueba el documento "Lineamientos para el desarrollo de las Prácticas Profesionalizantes en las Tecnicaturas de Nivel Superior".

-Resolución N° 207/13 del Consejo Federal de Educación-Anexo IV- que establece el "Marco de referencia para procesos de homologación de títulos de Nivel Superior".

-Resolución N° 10513/15 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta, que reglamenta la implementación en la jurisdicción Salta de la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 229/14, en la que se aprueban los "Criterios Federales para la organización Institucional y lineamientos curriculares de la Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario y Superior".

-Resolución N° 295/16 –Anexo I- del Consejo Federal de Educación sobre los "Criterios para la organización institucional y lineamientos para la organización de la oferta formativa para la Educación Técnico Profesional del Nivel Superior".

En los aspectos específicos de la Carrera de Técnico Superior en Enfermería se consideraron los siguientes instrumentos legales:

-Ley Provincial N° 7678711 que aprueba el Estatuto de la Carrera Sanitaria para el Personal de Salud Pública y que en los aspectos concernientes al trabajador de Enfermería, reconoce los siguientes niveles de acuerdo al proceso de formación académica:

-Auxiliar de Enfermería

-Enfermero Profesional

Enfermero Universitario

Licenciado en Enfermería

-Ley N° 7351/05 que establece y reglamenta la creación del Colegio Profesional de Enfermeros de la Provincia de Salta, entidad que otorga la Matrícula Profesional según los niveles de formación citados.

Análisis de la demanda profesional

El profesional de Enfermería es un actor social imprescindible, cuya demanda es creciente en nuestro país. La misma se evidencia en el PRONAFE –Programa Nacional de Formación de Enfermería- creado por Resolución N° 209/169 del Consejo Federal de Educación y llevado a cabo por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación y deportes, a través del INET –Instituto Nacional de Educación Tecnológica.

El mencionado programa tiene como objetivo fortalecer las instituciones educativas en Enfermería y aumentar la cantidad y calidad de los Técnicos Superiores en Enfermería a través del fortalecimiento institucional y académico de Instituciones superiores con esta oferta educativa.

"El enfermero es un actor indiscutido dentro del Equipo de salud y su escasez representa una preocupación para los servicios sanitarios que no logran cubrir sus vacantes en el sector, para así responder a las necesidades de la población y a las mejoras que la introducción de la tecnología va generando en el sistema de salud". PRONAFE.

En nuestro país hacen falta más Enfermeros, lo afirma la Organización Panamericana de la Salud (OPS) al decir que "la relación entre enfermero

Calificado-médico es la mitad de la recomendada como mínimo" y que de los casi 180000 enfermeros que trabajan en el país, unos 56000 se habrán jubilado para el 2020.

"El trabajo conjunto entre los Ministerios de Salud y Educación permitirá aumentar la matrícula y mejorar los indicadores académicos de las instituciones formadoras, desarrollar y mejorar el ejercicio profesional de la enfermería, fomentar el desarrollo regional de la carrera, supliendo la demanda de profesionales en el país –PRONAFE-.

La creciente demanda de personal calificado en Enfermería obedece a una multicausalidad, entre las que podemos considerar las siguientes:



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

- Aumento de la población en general e incremento en el índice de sobre vida, lo cual es indicador de mayor población de adultos mayores.
- Incremento de enfermedades invalidantes que requieren de asistencia profesional en forma permanente.
- Incremento de enfermedades profesionales que generan la necesidad de cobertura de suplencias en Enfermería.
- Cambios generacionales en las instituciones de salud, debido a personal que pasa a situación de jubilado/a.
- Implementación por parte de las Obras Sociales del servicio de internación domiciliaria, el que requiere mayor cantidad de personal de Enfermería.
- Requerimientos de atención a comunidades aborígenes o de diversas etnias en zonas alejadas de los centros urbanos.
- Servicios de emergencias en proporción al crecimiento poblacional.
- Aumento de desastres naturales y catástrofes.
- Incremento de siniestros viales.

8.- PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

El egresado de la carrera de Enfermería contará con sólidos conocimientos científicos, técnicos, tecnológicos y humanísticos, que le permitirán desempeñarse con idoneidad y compromiso ético y social en los diferentes ámbitos relacionados con la salud, conocimiento situaciones problemáticas y respondiendo desde su formación integral, multidimensional e interdisciplinar.

Podrá reconocerse como agente competente de cuidados y como ciudadano comprometido con las problemáticas de salud y formador de nuevos profesionales.

El profesional de Enfermería estará facultado para el ejercicio profesional, ya sea en relación de dependencia, como así también en forma independiente, desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de enfermería autónomos e interdependientes para la prevención de enfermedades, promoción y recuperación de la salud y rehabilitación de la persona, familia, grupo y comunidad hasta el nivel de cuidados intermedios, en los ámbitos comunitario y hospitalario, gestionando su ámbito de trabajo y participando como colaborador en los estudios de investigación-acción.

En su desempeño profesional, actuará de manera interdisciplinaria con profesionales de diferentes niveles de calificación, involucrados en su actividad: médicos de distintas especialidades, enfermeros universitarios, licenciados en enfermería, asistentes sociales, psicólogos, técnicos diversos y otros profesionales del campo de la salud.

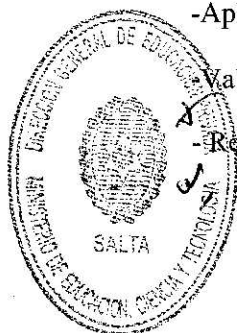
Funciones que ejerce el Profesional de Enfermería

El Profesional de Enfermería podrá ejercer las siguientes funciones, sub-funciones y actividades inherentes al rol profesional.

1.- Desarrollar y gestionar cuidados de enfermería para la promoción, prevención y recuperación hasta el nivel de cuidados intermedios con la comunidad.

Son sus sub-funciones y actividades las siguientes:

- Aplicar las metodologías de atención de enfermería en el ámbito comunitario.
- Valorar las características, problemas y/o necesidades de la comunidad.
- Realizar el diagnóstico de los problemas.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

- Planificar e implementar las intervenciones de enfermería.
 - Evaluar los procesos y productos de atención implementados.
 - Gestionar cuidados de enfermería en el ámbito comunitario.
 - Desarrollar procesos continuos de comunicación en cada una de las etapas del plan de cuidados de Enfermería.
 - Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico precoz, tratamiento específico, limitación del daño y rehabilitación.
 - Registrar las acciones realizadas.
 - Desarrollar acciones educativas con la comunidad.
 - Planificar, ejecutar y evaluar acciones de educación.
- 2.- Brindar y gestionar cuidados de enfermería en el ámbito hospitalario hasta el nivel de cuidados intermedios.

Son sus sub-funciones y actividades las siguientes:

- Aplicar metodologías de atención de enfermería para el cuidado de la persona, familia y grupo.
 - Valorar las características de la persona, sus necesidades y problemas.
 - Diagnosticar los problemas y/o necesidades de la persona.
 - Planificar e implementar las intervenciones de enfermería para la resolución de los problemas.
 - Registrar y evaluar los procesos y productos de la atención implementada.
 - Gestionar cuidados en el ámbito hospitalario.
 - Desarrollar procesos continuos de comunicación en cada una de las etapas del plan de cuidados de enfermería.
 - Administrar los cuidados en todas las etapas del ciclo vital.
 - Documentar por medio de diferentes modalidades de registro, las acciones realizadas.
 - Desarrollar acciones educativas para la persona, familia y grupo.
 - Planificar, ejecutar y evaluar acciones de educación.
- 3.- Gestionar su ámbito de trabajo, ya sea en relación de dependencia o en forma independiente.

Son sus sub-funciones y actividades las siguientes:

- Construir canales adecuados de comunicación y circulación de la información en el marco del equipo de salud y de la comunidad.
- Identificar la estructura del propio servicio y de los otros servicios y áreas.
- Obtener, identificar, clasificar y derivar la información.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

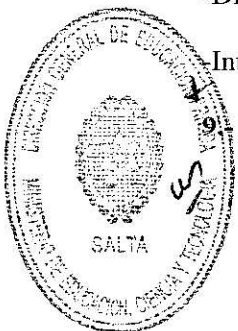
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

- Definir, controlar y evaluar el método de archivo.
- Utilizar las tecnologías de la información
- Seleccionar los canales de la comunicación más adecuados, organizando los circuitos comunicacionales.
- Participar en la coordinación de los procesos comunicacionales intra e interservicio.
- Participar en la elaboración del Manual de procedimientos de las actividades del ámbito de trabajo.
- Colaborar en la gestión y administración de la Unidad de Enfermería hospitalaria y/o comunitaria.
- Realizar las actividades intra e interservicios.
- Optimizar el aprovechamiento de los distintos insumos.
- Administrar la Unidad de Enfermería hospitalaria y/o comunitaria.
- Reconocer y coordinar actores comunitarios en tareas ligadas a los diferentes niveles de prevención.
- Desarrollar actividades de capacitación en servicio en el marco del hospital y la comunidad.
- Participar en los comités intra e inter disciplinarios.
- Garantizar la calidad de la atención de Enfermería.
- Gestionar la calidad de los cuidados de enfermería.
- Controlar la calidad de las condiciones del lugar de atención del paciente y del equipamiento e instrumental a utilizar.
- Participar en el equipo de salud.
- Asumir la responsabilidad profesional, ética y jurídica de sus acciones.
- Actuar como referente profesional para el equipo interdisciplinario.
- 4.- Participar como colaborador en estudios de Investigación-Acción.
Esta función comprende la colaboración en las siguientes acciones:
 - Diagnóstico de situación en el ámbito a investigar.
 - Descripción de los fenómenos de salud.
 - Elaboración de planes de intervención.
 - Implementación de mejoras en el proceso de trabajo.
 - Evaluación del proceso y del producto.
 - Difusión de los resultados.
 - Intervención en Ateneos.

INCUMBENCIAS Y ÁMBITOS DE INSERCIÓN LABORAL



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

El Enfermero estará habilitado para desempeñarse en las dimensiones, niveles y ámbitos que se detallan:

-Dimensiones: Realizará la valoración de las situaciones sanitarias del individuo, la familia y la comunidad a través del proceso de Atención de Enfermería y comprenderá:

- Promoción de la salud.
- Prevención de las enfermedades.
- Conservación de la salud.
- Recuperación.
- Rehabilitación.

-Niveles del Sistema de Servicios de Salud.

Institucional: efectores de Salud de distinta complejidad en instituciones oficiales, privadas, de autogestión, públicas de gestión privada y otras.

Comunitario: elaborando y aplicando proyectos, promoviendo el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo comunitario.

Macrosocial: como participe activo de políticas sanitarias que contribuyan al desarrollo profesional.

-Ámbitos de inserción laboral.

Cuidados de enfermería en forma personalizada y libre de riesgos integrándose a equipos multidisciplinares formados por diversos profesionales de la salud, en los ámbitos:

- Asistencial,
- Comunitario,
- Docente,
- Empresario.

Desempeñará su trabajo en hospitales, sanatorios, clínicas, centros de Atención Primaria de Salud, Geriátricos, Instituciones de Rehabilitación, centros de cuidados, Centro Integral Comunitario (CIC) domicilio, vía pública, vehículos de traslado, etc.

10.- ALCANCES DEL TITULO

Los alcances del Título se rigen según lo establecido en la Ley Provincial N° 7351, Cap. II sobre el ejercicio de la Enfermería. Cita textualmente la Ley:

CAPÍTULO II

Requisitos del Ejercicio de la Profesión de la Enfermería

Art.3°.- Los enfermeros podrán ejercer las actividades previstas en las incumbencias de sus títulos cuando estén debidamente matriculados en el Colegio que se crea mediante esta Ley.

Art. 4°.- El ejercicio de la profesión de la Enfermería comprende las funciones de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, así como la prevención de enfermedades, las que serán realizadas con autonomía dentro de los límites de competencia derivados de las incumbencias de los respectivos títulos habilitantes.

Asimismo, integran dicho ejercicio funciones jerárquicas de dirección, gestión, auditorías peritaje, asesoramiento, docencia, investigación y administración de servicios.

Art. 5°.- Para ejercer la profesión de la Enfermería se requiere poseer título expedido por Universidad, Instituto Universitario o Instituto Superior No Universitario, estatal o privado reconocido, nacional, provincial o extranjero cuando las leyes le otorguen validez.

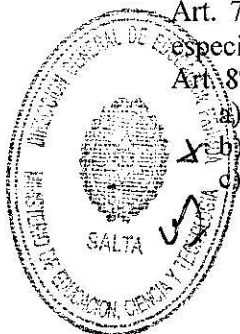
Art. 6°.- El auxiliar de enfermería sólo podrá ejercer actividades dentro de los límites de las respectivas incumbencias de sus títulos o certificados aprobados y reconocidos por autoridades competentes.

Los títulos, certificados o documentación equivalente otorgados por países extranjeros deberán ser revalidados de conformidad con la legislación vigente en la materia o por los respectivos convenios de reciprocidad.

Art. 7°.- Para utilizar el título de especialista, el enfermero deberá acreditar formación y capacitación especializada, de conformidad con las condiciones que se determinen por vía reglamentaria.

Art.8°.- No podrán ejercer la Enfermería:

- a) Los incapaces o inhabilitados judicialmente.
- b) Los que no se encuentren matriculados en el Colegio.
- c) Los suspendidos o inhabilitados por el Colegio, durante el tiempo establecido en la resolución.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

- d) Los suspendidos o inhabilitados para el ejercicio de la profesión en otra jurisdicción por autoridad competente.
- e) Los que suspendan voluntariamente su matrícula por el tiempo solicitado.
- f) Los que cancelen voluntariamente su matrícula.

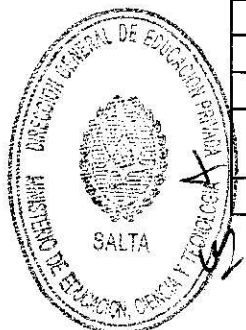
11.- OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- Formar un profesional de Enfermería capaz de brindar atención integral al individuo, familia y comunidad, con formación en Ciencias de la Salud, con una base científica sólida en el proceso de salud-enfermedad, teniendo en cuenta las diferentes perspectivas humanísticas, socio-político, económico, cultural.
- Formar un recurso humano en salud, participativo e integrado a los problemas e influencias del entorno, referidos a la prevención de enfermedades, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Brindar a la sociedad profesionales de Enfermería con una formación que les permita enfrentar el devenir de los tiempos y las demandas del desarrollo económico, político y socio-cultural, como así también las características psicosociales de las comunidades en las que desempeñe su actividad laboral, considerando las particularidades de cada región geográfica y las pautas de comportamiento de cada grupo cultural.
- Favorecer una trayectoria formativa que esté orientada a los campos de formación científico-tecnológica, formación técnica específico y una formación integral basada en valores y principios que garanticen un ejercicio profesional científico-humanístico.
- Desarrollar prácticas profesionalizantes progresivas y continuas a lo largo de la carrera que le permita al estudiante incorporar e integrar los contenidos vinculados al ejercicio profesional futuro.

12.- ESTRUCTURA CURRICULAR

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Hs. Cátedras Semanales		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo De la Formación General				
1.01	Bioética y Deontología I	-	-	4
1.02	Psicología I	-	-	4
Campo de la Formación de Fundamento				
1.03	Morfofisiología	5	-	-
1.04	Física y Química Biológica	-	3	-
1.05	Bioestadística y Epidemiología	-	4	-
1.06	Computación e Informática I	-	2	-
1.07	Microbiología y Parasitología	-	3	-
1.08	Farmacología I	-	-	2
1.09	Ciencias Sociales	-	-	2
Campo de la Formación Específica				
1.10	Principios y Fundamentos de Enfermería	5	-	-



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

1.11	Enfermería Comunitaria	-	-	3
Campo de las Prácticas Profesionalizantes				
1.12	Práctica Profesionalizante I	-	15	-
1.13	Práctica Profesionalizante II	-	-	15
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA SEMANALES		10	27	30

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Hs. Cátedras Semanales.		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de la Formación General				
2.14	Bioética y Deontología II	-	2	-
2.15	Psicología II	-	4	-
2.16	Inglés	2	-	-
Campo de la Formación de Fundamento				
2.17	Nutrición	-	3	-
2.18	Farmacología II	-	2	-
2.19	Dietoterapia	-	-	3
2.20	Computación e Informática II	-	-	2
Campo de la Formación Específica				
2.21	Enfermería del Adulto y del Anciano	6	-	-
2.22	Enfermería Comunitaria II	-	3	-
2.23	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	-	-	3
2.24	Primeros Auxilios y Atención Prehospitalaria	-	-	3
Campo de las Prácticas Profesionalizantes				
2.25	Práctica Profesionalizante III	-	15	-
2.26	Práctica Profesionalizante IV	-	-	15
TOTAL DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES		8	29	26

Talleres Extracurriculares Institucionales

Comunicación en Enfermería:

Taller 1: *Lenguas de Pueblos Originarios-1° Cuatrimestre-6 encuentros de 5 hs. Cátedra cada uno.

Taller 2: *Lenguas de Señas-2° Cuatrimestre-6encuentros de 5 hs. Cátedra cada uno.

Observaciones: El estudiante deberá optar obligatoriamente al menos por uno de los talleres propuestos.

Tercer Año



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Hs. Cátedras Semanales.		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de la Formación General				
3.27	Bioética y Deontología III	-	-	4
Campo de la Formación de Fundamento				
3.28	Comunicación Enfermero-Paciente en Inglés	-	2	-
3.29	Legislación	-	-	2
3.30	Introducción a la Metodología del Trabajo Científico	-	-	3
Campo de la Formación Específica				
3.31	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente	6	-	-
3.32	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	-	3	-
3.33	Docencia en Enfermería	-	3	-
3.34	Enfermería y Cuidados a la Familia	-	3	-
3.35	Administración de los Servicios de Enfermería	-	-	3
3.36	Enfermería en Cuidados Especiales	3	-	-
Campo de las Prácticas Profesionalizantes				
3.37	Práctica Profesionalizante V	-	15	-
3.38	Práctica Profesionalizante VI	-	-	15
TOTAL DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES		9	26	27

Taller Extracurricular Institucional

Manejo de Sistemas Informáticos en el Área de Salud

Se dicta en el 1° Cuatrimestre con 6 encuentros de 5 hs. Cátedra cada uno.

Observaciones: El estudiante deberá cursar obligatoriamente el presente taller.

1.	TOTAL DE HS. RELOJ DE LA CARRERA	2.	2664
3.	TOTAL DE HS. CÁTEDRAS DE LA CARRERA	4.	3552

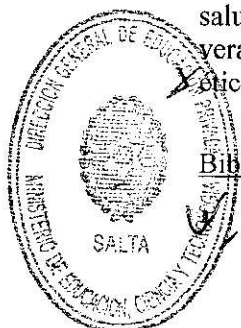
13.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Código: 1.01

Espacio Curricular: BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA I

Los problemas éticos. Ética y moral. Conceptos. Los principios éticos. Relación de la ética con otros saberes. Antropología de la persona. Noción de persona. La persona humana y su dignidad en relación a la salud. La ética del cuidado. Deontología profesional. El sentido del secreto profesional. Justificación y veracidad del secreto. Confidencialidad. Derecho de la intimidad. El consentimiento informado. Código Ético de Enfermería.

Bibliografía



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Cortina, Adela, "el mapa físico de la ética" En el que hacer ético, Santillana, 2004

Espinosa Lopez Muñoz "concepto de persona" en iniciación a la ética. Torres Asociados, 2003

Savater, Fernando, ética para Amador. México, Ariel, 2005.

Luis Miguel Pastor García y otros, "Manual de Ética y Legislación en Enfermería. Bioética de Enfermería"-Mosby-2.003.

Kohn Loncarica, A. Pluralismo y pseudopluralismo en Bioética y otras reflexiones en torno a las Humanidades Médicas y la educación en Ciencias de la Salud. En: Kohn Loncarica

Código: 1.02

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA I

Introducción a la Psicología: conceptos básicos. Objeto de estudio. Aportes de las principales teorías psicológicas. Métodos de la Psicología y evaluación del paciente. Observación. Entrevistas: tipos. Encuestas: modo de aplicación. Etapas del desarrollo humano: concepto de crecimiento, maduración y desarrollo. Aspectos psicológicos básicos de las etapas del desarrollo del ser humano. Aspectos psicológicos pre-natales. Influencia de la familia y el medio en el período de gestación. El proceso del nacimiento. Formación del psiquismo post-natal. La infancia. Vicisitudes del psiquismo en esta etapa. Características de la primera y segunda infancia. Adolescencia: concepto de crisis. Búsqueda de identidad. La adolescencia en la sociedad actual. Concepto de madurez: características. Ancianidad: importancia de la comprensión del anciano y de su inserción en la sociedad. La relación sujeto-medio ambiente. La conducta. Áreas de manifestación. El aparato psíquico: 1° y 2° teoría del aparato psíquico. Conflictos: clasificación. Mecanismo de defensa del Yo. Concepto de fijación y regresión. Constitución de la personalidad, aspectos físicos, psíquicos y sociales que influyen en su desarrollo.

Bibliografía

Bleger, J. "Psicología de la Conducta"- Ed. Paidós-1992-

Lagache, D. "El Psicoanálisis"-Ed. Paidós-1995-

Martínez Pina A. "Patología psicosomática en la clínica médica y psicológica"

Agudello Saúl F. "La salud al final del milenio" VII Congreso Mundial en Medicina Social

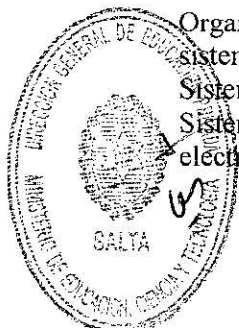
Calatayud Francisco M. "Introducción a la psicología de la salud"

Sancho Gómez Marcos "Principios en cuidados paliativos" %º Curso Internacional sobre el dolor

Código: 1.03

Espacio Curricular: MORFOFISIOLOGÍA

Organización del cuerpo humano. Principios de apoyo y movimiento: sistema esquelético, articulaciones, sistema muscular. Sistemas de regulación del cuerpo humano: sistema nervioso. Órgano de los sentidos. Sistema endocrino. Conformación anatómica y funcional del cuerpo humano: sistema cardiovascular. Sistema linfático. Aparato respiratorio. Aparato digestivo. Metabolismos. Sistema urinario. Líquidos, electrolitos y homeostasis. Ácido base. Aparato reproductor femenino y masculino: desarrollo y herencia.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Bibliografía

- Gerard J. Tortora, "Anatomía y Fisiología" Editorial Panamericana-13° Edición- Año 2013. Henry Rouviere, Andre Delmas, "Anatomía Descriptiva" Editorial Masson-11° Edición- Año 2005.
- L. Testud-A. Latarjet, "Compendio de Anatomía Descriptiva-Editorial Masson-9na Edición. Año 1984
- Peate, "Anatomía" 6° Edición-Año 2015.
- A.A.V.V., "Atlas de Anatomía Humana" 8° Edición Yocochi 2015.

Código: 1.04

Espacio Curricular: FÍSICA Y QUÍMICA BIOLÓGICA

Fenómenos físicos y químicos. Química biológica. Estructura atómica. Uniones químicas. Soluciones: tipos. Equilibrio hidroelectrolítico. Ph. Biomoléculas. Bioenergética. Ciclo de Krebs. Ciclo de proteínas, lípidos, hidratos de carbono. Metabolismo. Física: mecánica, fuerza, palanca. Gases. Hidrostática. Hidrodinámica. Tensiometría. Electricidad. Radiaciones.

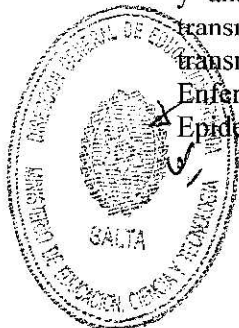
Bibliografía

- A.S. Frumento, "Biofísica-Editorial Mosby-Doyna Libros-3ra. Edición-Año 1990.
- Brown-Lemay-Bustrein, Química, La Ciencia Central"-Editorial Prentice-Hall-Año 2.004.
- De Robertis, "Fundamentos de Biología"-Editorial El Ateneo-Año 1996.
- Paul G. Hewitt, "Física Conceptual" Editorial Addison-Wesley-10ma. Edición-Año 1994.
- Héctor Vicente, "Biofísica"-Editorial Síntesis S.A.-Año 1992.
- Queiruga Dios, B., J. Garoz, E. Gutiérrez, M. Gutiérrez, "La Física está en lo cotidiano" M.A.
- Maestro J.M. Ramos, D. Rojas, T. Ruiz Editorial Q Año 2010.
- Atkins, P de Paula, J. "Química". 5ta. Edición. 2012.

Código: 1.05

Espacio Curricular: BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA

Introducción a la Estadística Descriptiva. Estadística: concepto. Obtención, análisis y procesamiento de datos. Representación de datos: tablas, gráficos. Medidas de tendencia central. Tasas. Medidas de dispersión. Estadística en Salud. Estadísticas hospitalarias. Indicadores de Salud. Interpretación. Monitoreo de la Información. Epidemiología: concepto, ubicación, usos, aplicación. Causas. Multicausalidad. Ecología y salud. Método científico y método epidemiológico. Epidemiología descriptiva y analítica. Cifras absolutas y relativas. Tasas. Razones. Proporciones. Demografía. Enfermedades transmisibles. Enfermedades que se propagan por vía aérea, digestiva, por contacto directo. Enfermedades transmisibles por insecto vector. Zoonosis. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Enfermedades de la nutrición. Enfoque de la patología regional. Rol de Enfermería en el Programa de Epidemiología.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Bibliografía

Bordón Liliana, "Estadísticas Aplicadas a las Ciencias de la Salud" Editorial Pappel. Año 2006.

A.A.V.V., "Manual de Atención Primaria de la Salud y Ambiente de la Nación Argentina".

Andión Elena, "Higiene Hospitalaria", "Prevención y control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud- ADECI 2007-Buenos Aires.

Daschner F., "The Hospital and pollution: role of de hospital Epidemiologist in protecting the envioroment. In: Wenzel, R. prevention and control of nosocomial infections" 3° Ed. Baltimore. USA Williman and Wilkins. 1997. Pág 595-618.

Richard F. Morton, J Rochard Hebel, Roberts J. Mccarter, "Bioestadística y Epidemiología". Editorial México interamericana-McGraw-hill-3Año 1993 3ra.Edición

Moncho Vasallo Joaquín, "Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud" Editorial Elsevier Edición 2014.

Código: 1.06

Espacio Curricular: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

Sistema Operativo Windows 10. Operador de PC. Administración de archivos y carpetas con explorador de Windows. Informática en Enfermería. Procesador de texto. INTERNET. Planilla de cálculo.

Bibliografía

Ghen Villafuerte "Informática I". Editorial Santillana. Buenos Aires 2009.

Francisco José Villazán Olivarez Profesor e Investigador Asociado. Universidad de Michoacán. México 2010.

Media active Informática Básica-Book Aprender con 100 Ejercicios prácticos: coedición: Alfaomega, Marcombo., 2015.

Enriquez Graciela, Ugel Eunice, Torrealba Keyla: "Aula Virtual Introducción al Programa de Enfermería"-Volumen 4-Año 2012.

Código: 1.07

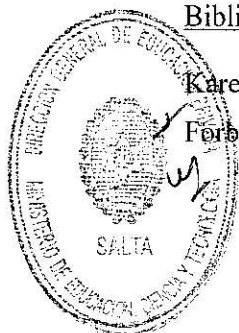
Espacio Curricular: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Agentes productores de enfermedades. Clasificación de microorganismos. Bacterias. Virus. Hongos. Parásitos. Vías de ingreso, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Métodos de recolección y aislamiento de patógenos en muestras clínicas. Esterilización. Pasteurización. Parasitología. Protozoos. Esporozoos. Metazoos. Hongos y virus. Bioseguridad. Infección. Defensas orgánicas. Enfermedades de denuncia obligatorias.

Bibliografía

Karen C. Jeffery A., y otros "Microbiología Médica"

Forbes, Betty A., Sahm Daniel&Soctt, "Diagnóstico Microbiológico".



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Picazo de la Garza, Juan José- Prieto, José "Compendio de Microbiología". 2016.

Fraile, Manuel de la Rosa, "Microbiología en Ciencias de la Salud".

Schelegel, Hermann, "Microbiología General".

Prats, Guillem, "Microbiología y parasitología médicas"-2012.

Romero Cabello Raúl, "Microbiología y parasitología humana/Microbiology and Human Parasitology: Bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias/Etiological Basis of Infectious and Parasitic Diseases" Edición etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias / Etiological Basis of Infectious and Parasitic Diseases" Edición médica Panamericana, Edición 2013.

Código: 1.08

Espacio Curricular: FARMACOLOGÍA I

Farmacología General. Concepto de fármaco, droga y medicamento. Composición genérica y comercial. Formas Farmacéuticas. Acción farmacológica. Vías de administración. Metabolismo de los medicamentos. Rol de Enfermería en la preparación y administración de los medicamentos. Vademécum para Enfermería.

Bibliografía

S. Molina-M.H Pérez, "Farmacología en Enfermería". Editorial Elveiser- Barcelona-España 2012.

Dr. R. Bover Freirer y Dr. A. M. González, Artículo "Fármacos Cardiovasculares". Elaborado por Hospital Italiano Buenos Aires- Año 2012.

Galdos, Anunciba y Pedro, Mosquera González, José Manuel, "Farmacología Clínica para Enfermería"- Editorial MC Grawn-Hill-España 2''5.

Escalona Arranz, Julio César, Carraxo Velar Ramón, Pedro García Juan Alexander, "Introducción al diseño racional de fármacos"-Editorial Universitaria- Año 2008.

A.A.V.V., "Vademécum Río Platense Genéricos y de Marca Edición Rioplatense" Edición 2005

Fernández Lorenzo, P. "Fundamentos de farmacología". Editorial médica Panamericana 2012.

Código: 1.09

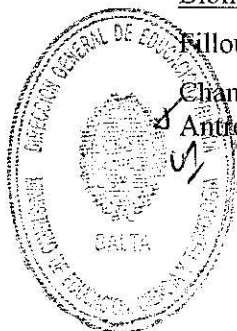
Espacio Curricular: CIENCIAS SOCIALES

Antropología. Reseña histórica. Objeto de estudio. Principales corrientes teóricas actuales. El hombre como sujeto social. Distintas consideraciones sobre este atributo. La cultura: características y funciones. Diversidad cultural, estereotipos. Cultura y salud: influencias culturales en el proceso salud-enfermedad-atención. Sistemas médicos: distintas concepciones y lógicas. La medicina tradicional en el Noroeste: etiología, diagnóstico y sistemas médicos: distintas concepciones y lógicas. La medicina tradicional en el Noroeste: etiología, diagnóstico y tratamiento. Interculturalidad en el proceso de atención en Enfermería.

Bibliografía

Fillouz Jean Claude, "La personalidad"-Ed. Eudeba-Bs.As. 1987

Chamorro, Sol, "El Cuidado del otro: Diversidad cultural y enfermería transcultural" Gaceta de Antropología N17.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Giddens, A. "Cultura y Sociedad" –Ed. Alianza-Madrid 1993.

Kalinxky, B y Arrue, B. "Claves antropológicas de la salud". Ed Miño y Davila- Bs. As. 1996.

Kroeger A. y Luna, R., "Atención Primaria de la Salud".OPS-México-1990.

Yachay, Tinkuy, "Salud e interculturalidad en Bolivia y América Latina"-Ed. Gente Común-Bolivia-2010.

Van Kesser J., "La senda de los Kallawayas".Edición CIDSA Perú 2010.

Código: 1.10

Espacio Curricular: PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Visión histórico-antropológica del hombre. Diferencias entre el conocimiento cotidiano y el científico: mitos, creencias, costumbres. Momentos destacados en la historia de la Enfermería. Políticas y tendencias en Enfermería. Modelos y Teorías en Enfermería. Gestión del cuidado: proceso de atención de Enfermería. Protocolos de valoración. Vías clínicas. Pasos a tener en cuenta para su elaboración. Liderazgo en Enfermería. Teorías de Max Niff y Maslow. Rol del enfermero en la aplicación de técnicas y procedimientos básicos de Enfermería. Programación del cuidado enfermero básico: satisfacción de necesidades. Intercambio de información: diversos instrumentos de comunicación en Enfermería.

Bibliografía

Gomis Duilio, "Manual de Enfermería Teoría-Prácticas" Editorial Akadia. Buenos Aires-5ta. Edición-año 2016.

Kosier, B., "Fundamentos de Enfermería" Conceptos, procesos y práctica- Editorial Mc. Graw Hill. I España. 8 edición-año 2014.

Sorrentino. Sheila A./Leighann N., "Fundamentos de Enfermería Práctica" Editorial ELSEVIER Barcelona- 4ta. Edición- año 2011.

A.A.V.V., "Manual de la Enfermería" Nueva Edición Editorial Océano Centrum Año 2012.

A.A.V.V., "Manual Merck de Información Médica General" Edición Océano Año 2010.

Sorrentino Remmert Gorek, "Fundamento de Enfermería Práctica" Año 2011.

Código: 1.11

Espacio Curricular: ENFERMERÍA COMUNITARIA

Pilares de la Salud Pública: Atención Médica-Educación Para la Salud y Saneamiento Ambiental. El medio ambiente y su impacto en la salud. Contaminación ambiental. Residuos industriales. Medidas preventivas. Actividades e intervenciones de Enfermería. Diagnóstico de situación de salud. Educación para la salud en atención primaria. Atención de Enfermería en la comunidad. Técnicas de elaboración de material educativo e informativo. Técnicas de investigación comunitaria: entrevista, visita domiciliaria. Medidas preventivas de conservación de la salud. APS como programa. Estrategias de APS.

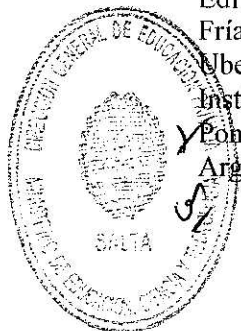
Bibliografía

Martínez Riera, José Ramón-Del Pino Casado, Rafael, "Manual Práctico de Enfermería Comunitaria" Editorial Elsevier. España. (2013)

Frias Osuna, "Salud Pública y educación para la salud" Editorial Masson. Barcelona. España. (2000).

Nbada, Bonet y Otros, "Instrumento para la Práctica Profesional de la Enfermería Comunitaria". Editorial Instituto Monsa. Barcelona. España 2005.

Ponti. Liliana, "La enfermera y su rol en la Educación para la Salud. Editorial Teseo. Buenos Aires. Argentina. 2016.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

94

Código: 1.12

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I

Creación de situaciones de aprendizaje que posibiliten la transferencia del marco teórico en las siguientes prácticas: Asepsia: médico-quirúrgica. Normas de bioseguridad: lavado de manos, unidad y paciente. Traslado. Mecánica corporal. Movilización y traslado. Prácticas de aislamiento. Preparación de material. Preparación y administración de medicamentos. Manejo de terminología específica.

Bibliografía

Gomis D., "Enfermería más Práctica". Editorial Akadia-4ta. Edición- Año 2012-Buenos Aires. Argentina.
Dossier Erlo Bujalino. "Fundamentos de Enfermería"-Editorial Interamericana-Edición 2000.
Eva Reyes Gómez, "Fundamentos de Enfermería Ciencia, Metodología y Tecnología" Editorial Moderno-Edición 2010.
Rosalinda Alfaro, Le Febre, aplicación del Proceso de enfermería. Editorial Mosby.
Ortega Leija Puntonet, "Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería. Editorial Panamericana-3ra. Edición 2014.

Código: 1.13

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

Servicio de esterilización. Rol de la Enfermera/o en la comunidad. Educación para la salud y saneamiento ambiental. Aplicación del enfoque epidemiológico. Cuidado enfermero a pacientes.

Bibliografía

Duilio Gomis, Manual de Enfermería Teórico Práctica. Editorial Librería Akadia-2da. Edición 2012.
Sorrentino, Remment, Gorek, Fundamento de Enfermería Práctica. Editorial Elsevier Mosby 4ta. Edición-Año 2012.
Du Gass: Tratado de Enfermería, Editorial Interamericana-4ta. Edición.
Luis Miguel Pastro García, Francisco Javier L. Correa, Manual de Ética y Legislación de Enfermería, Edición 2000.
Rolando Osmar Ciro, "Enfermería Moderna"-Editorial El Ateneo 2002.

Código: 2.14

Espacio Curricular: BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA II

Aspectos Bioéticos. Definición de Bioética. El sentido de la Bioética. Situación actual. Planteos generales en torno a la vida. El valor fundamental de la vida humana. Enfoque y diversidad de género. La investigación Biomédica. Biotecnología, enfermería y problema moral. Herencia. Terapia o tratamiento genético. Clonación. Donación de órganos. Aborto: legislación y ética. El final de la vida. Problemas éticos clínico. Eutanasia. Perspectivas de la enfermera/o, bajo el concepto del cuidado enfermero.

Bibliografía

Frankl, Victor, "El hombre en busca de sentido". Barcelona, Herder.2004.
Vargas Llosa, Mario, "La civilización del espectáculo", en revista Letras Libres, Febrero 2009.
Gherardi, Carlos. "Vida y muerte en Terapia Intensiva. Estrategias para conocer y participar en las decisiones. Ed. Biblos. Buenos Aires. 2014



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Código: 2.15

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA II

Las instituciones de salud: características. Comunicación: concepto. El enfermero/a como comunicador sanitario. Importancia de la comunicación en la relación enfermero-paciente. Grupos humanos. Rol que desempeña en los diversos ámbitos de trabajo el enfermero/a como integrante del equipo de salud. El paciente y su padecimiento: conceptos de salud y enfermedad. La unidad cuerpo – psiquis. Sufrimiento físico y psíquico. Características del paciente hospitalizado. Inteligencia emocional aplicada a Enfermería. Funciones del enfermera/o en la asistencia de pacientes con enfermedad terminal. Cuidados paliativos. El paciente ante el dolor.

Bibliografía

- Newcomb, T., "Manual de Psicología social"-Ed. Eudeba-Argentina. 1989.
Maisonneuve, Jean, 2"Psicología Social". Ed. Paidós-Arg. 1985.
Berger, P. y Luckman, T. "La construcción social de la realidad"-Ed. Arorrortu-1987.
Fischer, G.N., "Psicología Social"-Ed. N.
Griffa y Moreno, "Claves para la Psicología del desarrollo"-B.As. 2007.
Shaffer, David, "Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia"-Ed. Alianza-Madrid.

Código: 2.16

Espacio Curricular: INGLÉS I

Gramática básica. Nociones gramaticales: sustantivos, adjetivos, pronombre, preposiciones, conjunciones, verbos: conjugación, tiempos: presente, pasado y futuro. Verbos auxiliares. Tiempos perfectos y continuados. Voz pasiva. Modo imperativo y subjuntivo. Palabras transparentes que ayuden a la comprensión lectora, comunicación y traducción.

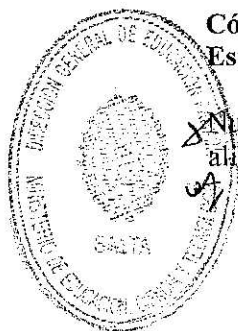
Bibliografía

- Tony Grice, "Oxford English for Careers-Nursing I". Editorial Oxford University Press, New York, 2011.
Ros Wright ad Maria Pada Symonds, "English for Nursing 2". Editorial Pearson, England. 2015.
Rosalie Kerr and Jennifer Smith, "Nucleus English for Science and Technology, Nursing Science".
Editorial Logman, England, 1978.
Eric H. Glendinning and Beverly A.S. Holmstrom, "English in Medicine Third Edition". Editorial Cambridge, United kingdom, 2005.
Simon Clarke, "Macmillan English Grammar in Context Essential Macmillan, 2012.
John Eastwood, "Oxford Practice Grammar". Editorial Oxford University Press, New York, 1999.
Wright, Ros and Cagnol, Bethany, "English for Nursing 1". Vocational English Pearson Longman. 2012.

Código 2.17

Espacio Curricular: NUTRICIÓN

Nutrición: generalidades. Metabolismo: concepto. Fisiología de la digestión. Clasificación de los alimentos. Valor nutritivo. Leyes de alimentación. Etiquetado nutricional. Régimen normal: sus variantes.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Utilización de alimentos regionales. Rol de enfermería en la educación alimentaria. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Crecimiento y desarrollo: Percentiles- Tablas-Gráficos, elaboración e interpretación. Normativas.

Bibliografía

A.N.M.A.T., "Código Alimentario Argentino (CAA)". Actualizado 2017.

C.Vázquez, A.J. de Cos, C. López-Nomdedeu, "Alimentación y Nutrición", Manual teórico práctico 2º Edición. España. 2005.

Delfino R., Fanto de Grimaut S., Delfino S., "Calidad Bromatológica y Nutricional en Alimentos" Ed. Alfa-Beta. Córdoba. Argentina 2000.

LONGO E., LEMA S. LOPRESTI A. "Guías Alimentarias"-Manual de Multiplicadores" Asociación Argentina de Dietistas Nutricionales. Buenos Aires. 2005.

Olivares S. Soto D., Zacarías I., "Nutrición" Prevención de Riegos y Tratamiento Dietético". Confederación Latinoamérica de Nutricionistas-Dietistas-Santiago de Chile-1989.

Organización Panamericana de la Salud, "Conocimientos actuales sobre nutrición" Publicación Científica N° 532. Washington D.C. N.W 1991.

Pupi, Brusco, Salinas Schor y Col, "Nutrición" López Libreros Editores-Buenos Aires-Argentina- 1985.

Código 2.18

Espacio Curricular: FARMACOLOGÍA II

Farmacocinéticas. Reacciones adversas. Incumplimiento Terapéutico. Fármacodependencia. Medicamentos que deben ser evitados o usado con cautela. Toxicidad Hipersensibilidad. Vacunas. Glosario de términos.

Bibliografía

Lorenzo Fernández, P. "Fundamentos de Farmacología". Editorial M médica Panamericana 2012.

Potter, P.A., Perry Ag. "Fundamentos de Enfermería" Teoría y Práctica". 4ta. Edición. Madrid. Mosby/Doyma. 1996.

Código 2.19

Espacio Curricular: DIETOTERAPIA

Dietoterapia: concepto. Principios dietéticos en el tratamiento de diferentes patologías: clínicas, quirúrgicas, digestivas, hepáticas, renales, cardíacas, endocrinas, etc. Tipos de dietas. Prevención y educación. Regímenes especiales. Fórmulas pediátricas. Planificación de programas educativos. Alimentación en el período de gestación y lactancia.

Bibliografía

Arizmendi, Alfonso, Martínez V. José; Martínez C. Cecilia, "Manual, Básico de Nutrición Clínica y Dietética" Segunda Edición. Hospital Clínico Universitario de Valencia. 2012

Casanueva, Kaufer, Hortwitz, "Nutriología Médica" Ed. Médica Panamericana. 1995.

Cooper, Mitchel, Anderson L. y Col, "Nutrición y Dieta" Ed. Interamericana. México.1986.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Longo, Elsa N. Navarro Elizabeth, "Técnica Dietoterapia" Ed. El Ateneo, Bs. As. Argentina, 2014.

Martín González Isabel; Plascencia Delia; González P., "Manual de Dietoterapia" Ed. Ciencias Médica. La Habana 2001.

Olivares S., Soto D., Zacarías I., "Nutrición. Prevención de riesgos y tratamiento dietético" Conf. Latinoamericana de nutricionistas-dietistas. Chile 1999.

Pupi, Brusco, Salinas Shor, "Nutrición", López librero editores. Bs. As. Argentina. 1986.

Daniel de Luis Roman, Diego Bellido Guerrero, Pedro Pablo García Luna, "Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo" Edición Días de Santos Año 2012.

Mercedes Muñoz, Javier Aranceta Bartina, "Nutrición aplicada y dietoterapia" Edición Eunsa Año 2004.

Código: 2.20

Espacio Curricular: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

Aplicaciones de la computación e informática en Enfermería. Diseño gráfico. Powerpoint. Aplicación de Programas de utilidad en salud. Documentación específica de Enfermería: protocolos.

Bibliografía

Ghen Villafuerte, "Informática II". Editorial Santillana. Buenos Aires 2010.

Ghen Villafuerte. "Informática III". Editorial Santillana. Buenos Aires 2011.

Media Active, Informática Básica-E-Book: Aprender con 100 ejercicios prácticos. Coedición: Alfaomega,- Marcombo: ISBN.2015.

Código: 2.21

Espacio Curricular: ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ANCIANO

Atención integral al paciente con enfermedades onco-hematológicas, respiratorias, cardiovasculares, nerviosas, urinarias, endocrinas, infecciosas, inmunológicas, tegumentarias. Valoración general, estudios diagnósticos, respuesta a la enfermedad. Tratamiento. Intervenciones de Enfermería. Cuidado enfermero a adultos y ancianos en el Perioperatorio: Pre, Transoperatorio y Postoperatorio. Protección y seguridad. Protocolos de atención a pacientes con afecciones de: tórax, digestivas, cardiopulmonares, vasculares, músculo -esqueléticos y de la locomoción, ostomías, neuroquirúrgicas, quemados, aparato genitourinario, ORL, oftalmología. Cuidado enfermero a pacientes con distintos drenajes. Educación y prevención de complicaciones. Cuidado enfermero a adultos y ancianos con abordajes del aparato digestivo para alimentación enteral, parenteral. Servicios de Clínica Quirúrgica y Centro Quirúrgico. Rol del Enfermero/a en estos Servicios.

Bibliografía

Bruner y Suddarth, "Enfermería Médico Quirúrgica". Editorial MC. Graw Hill Interamericana. S.A. Vol. 1 y 2. 9na. Edición. México. Año 2002.

Du Gas Beverly, T. Wotter, "Tratado de Enfermería Práctica" Editorial Interamericana. 4ta. Edición. México 2000.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Otto Shirley, "Enfermería Oncológica". Editorial Mosby. 3ra. Edición Volumen I-II-III y IV. Madrid. Año 2000.

Long, Bárbara, "Enfermería Médico Quirúrgica". Editorial Harcout Brace España S.A 3ra. Edición. Año 2002.-Enciclopedia de Enfermería, fundamentos y técnicas. Editorial Océano. Centrum. Año 2000.

Manual Merck de Información Médica General I, II, III Editorial Océano Año 2014.

Manual de la Enfermería Nueva Edición Editorial Océano Centrum Año 2012.

Manual Merck de Información Médica General Edición Océano Año 2010.

Sorrentino Remmert Gorek, "Fundamentos de Enfermería Práctica" Año 2011.

Código: 2.22

Espacio Curricular: ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Individuo. Familia. Comunidad. Salud y equidad. Pobreza y condiciones de vida. Barreras en salud. Historia natural de la enfermedad. Políticas de salud. Sistema de salud. Sistema sanitario salteño. Programas comunitarios y sociales a nivel provincial, municipal y nacional. Desarrollo comunitario. Participación de enfermería en Atención Primaria de la salud. Enfoque de riesgo. Grupos de riesgo. Modelo de atención domiciliaria programada. Salud Pública.

Bibliografía

Alonso Roca, María Teresa, "Enfermería Comunitaria" Ediciones Científicas y Técnicas. Barcelona. Año 1992.

Frías A., "Salud Pública para la Salud". Editorial Masson-Barcelona. Año 2000.

Martín, A., Luna Del Castillo J. de D., "Estadísticas para las Ciencias de la Salud". Ediciones Norma 5t. Edición. Año 2004.

Ministerio de Salud Pública de la Nación. Programas y Planes.

Manual del Vacunador. Ministerio de Salud de la Nación 2016

José Ramón Martínez Riera, "Manual práctico de enfermería comunitaria" Edición Madrid 2014.

Malagón-Londoño, G. Moncayo Medina, A. Salud Pública 2011.

Código: 2.23

Espacio Curricular: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I

La salud mental, estudio como ciencia, sus alcances. Enfermería ante la problemática de salud mental. Normalidad y anormalidad en psiquiatría. Las nuevas tendencias: políticas de salud mental. Desmanicomialización. Salud mental en la comunidad. Equipo interdisciplinario: roles. Comunicación Enfermera/o-paciente-equipo de salud. Intervención, atención y cuidado enfermero a pacientes en crisis y/o sufrimiento psíquico. Fundamentos teóricos para a praxis de Enfermería en el abordaje de pacientes con estructura neurótica: grupo de las neurosis y estructura psicótica: psicosis endógena, exógena y orgánica. Sicopatías. Pacientes con estructura perversa. Alternativas terapéuticas en Salud Mental y Psiquiatría. Abordajes de enfermería ante urgencias psiquiátricas. Contención a la familia. Contención al enfermero como asistente terapéutico. Rehabilitación.

Bibliografía



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Pérez Sosa, Artemio, "Introducción a la Psiquiatría" de bolsillo. Editorial Marban. Edición 2012.

Covelli, José Luis-Rofreano, Gustavo Jorge, "Daño Psíquico, Aspectos Médicos y Legales. Editorial Dusyuna Ediciones Argentinas. Edición 2008.

Gomis, Duilio-Kordi, Silvana Cymat, "Condiciones, Medio Ambiente de Trabajo. Editorial Librería Akadia. Edición 2011.

Código: 2.24

Espacio Curricular: PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN PRE-HOSPITALARIA

Concepto de primeros auxilios y de atención prehospitalaria. El rol del Enfermero/a ante el primer auxilio. Técnicas y procedimientos en la atención de la víctima. Normas de Bioseguridad en la emergencia. Cuidado enfermero para personas con emergencias por patologías de clínica médica.

Bibliografía

Amerin Heart Association,-Fundación Interamericana del Cortazón.

A.T.L.S-Avanzado de Apoyo Vital en Trauma-Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos.

Manual Integral de Urgencias-Malagon-Londoño, y Colaboradores-Editorial Médica Panamericana-Bogotá, Colombia.

Manual de Enfermería de Asistencia Prehospitalaria Urgente-Javier Morillo,-Editorial Elsevier. Madrid España 2007.

Actuación de Enfermería en Urgencias y Emergencias, Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería-Consejo Federal de Enfermería-Editorial Arán-Madrid-España 2010.

Código: 2.25

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III

Estrategias de atención a las necesidades del paciente adulto y anciano. Análisis de situaciones críticas. Acciones específicas de Enfermería. Protocolo de atención a pacientes con enfermedades infectocontagiosas. Rol de la Enfermera/o en la comunidad. Enfermería en los Servicios de Primer Nivel de Atención.

Biografía

Chocobar González, Lourdes-Venturi Medina, Carmen, "Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica". Editorial Elseiver, España S.A. Año 2006.

Procedimientos de Enfermería médico quirúrgico. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo Ltada. Año 2007.

Tratado de Enfermería Mosby-Editorial Oriente S.A. volumen 2. Año 2010.

Manual AMIR. "Enfermería Médico-Quirúrgica. 4ta. Edición. ISBN. Depósito Legal M-579 2015.

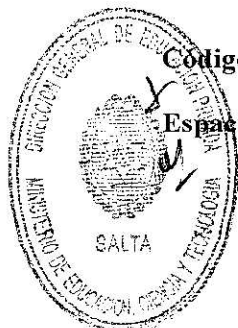
Rincón Sanchez, Silvia Rosalía-García Flores, Martha, "Manual de Enfermería Quirúrgica". Año 2012.

Azzato, Francisco-Waisman, Hipólito Jorge, "Abdomen Agudo". Editorial Panamericana. Año 2009.

Normas de Procedimiento en Enfermería de acuerdo a manuales vigentes en cada área de práctica.

Código: 2.26

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE IV



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Proceso de Atención de Enfermería en pacientes que requieren intervenciones quirúrgicas en las diferentes especialidades. Acciones de cuidado específico, comunicación con el paciente, la familia y miembros del equipo quirúrgico. Aplicación del enfoque epidemiológico. Aproximación al ámbito de Enfermería en Salud Mental del individuo, la familia y la comunidad.

Bibliografía

Chocarro González, Lourdes Venturi Medina, Carmen, "Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica"-Editorial Elseiver. España SA. Año 2006.

Bedre/Myer, "Manual de Enfermería Médico Quirúrgico. Editorial Interamericana. Edición 2007.

Procedimientos de Enfermería médico quirúrgico. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo Ltda. Año 2007.

Tratado de Enfermería Mosby-Editorial Oriente S.A. volumen2. Año 2010.

Manual AMIR. "Enfermería Médico-Quirúrgica-4ta. Edición. ISBN. Depósito Legal m-579 2'15.

Normas de Procedimientos en Enfermería de acuerdo a manuales vigentes en cada área de práctica.

Código: 3.27

Espacio Curricular: BIOÉTICA III

Planteo de situaciones a partir del análisis de casos en las Prácticas Profesionalizantes. Análisis y defensa de un caso observado. Evidencias bioéticas. Alcances e impacto en la sociedad. Accionar e intervención bioética del Enfermero.

Bibliografía

Lic. Gustavo Schujman, "Ética: Modelos en la toma de decisión". Paidós. 2014.

Camps, Victoria, "Procedimientos de análisis decisional" Barcelona. Ariel. 2013.

Francisco Diez, "Herramientas de Resolución de Conflicto. Construyendo una buena convivencia". Paidós 2014.

Lolas Stepke, Fernando, "Bioética y Antropología Médica". Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo. 2000.

Lolas Stepke R, Quezada A. Rodríguez E., "Investigación en Salud. Dimensión Ética 1° Edición. Santiago de Chile. CIEB-Universidad de Chile, 2006.

Código: 3.28

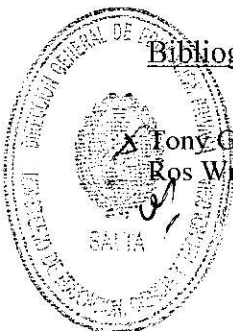
Espacio Curricular: COMUNICACIÓN ENFERMERO-PACIENTE EN INGLÉS

Ejercitación de la práctica oral en base a diálogos simulando situaciones contextuales. Lectura e interpretación de textos. Construcción de expresiones lingüísticas fundamentales en la comunicación enfermero-paciente.

Bibliografía

X Tony Grice, "Oxford English for Careers-Nursing 1. Editorial Oxford University Press, New York 2011.

Ros Wrigth And Maria Pada Symonds, "English forNursing2". Editorial Pearson, England 2015.



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Rosalie Kerr Jennifer Smith, "Nucleus English for Science and Technology, Nursing Science"-Editorial Gongman, England 1978.

Eric H. Glendinning and Beverly A.S. Holmstrom, "English in Medicine Third Edition". Editorial Cambridge, United Kingdom 2005.

Simon Clarke, "Macmillan English Grammar in Context Essential", Editorial Macmillan, 2012.

John Eastwood, "Oxford Practice Grammar". Editorial Oxford University Press, New York, 1999.

Código: 3.29

Espacio Curricular: LEGISLACIÓN

Los aspectos legales en el ejercicio profesional. Legislación vigente. Instrumentos legales: disposiciones, resoluciones, decretos, memorandums. Código de ética. Noción de delito, dolo, culpa, negligencia, imprudencia e impericia. Registros. Mala praxis. Consentimiento informado. Seguro de responsabilidad. La asociación profesional El sindicalismo y la agremiación. Leyes laborales y sociales de Enfermería. Colegio de Enfermeros.

Bibliografía

Constitución de la Nación Argentina,. Reforma 1994.

Código Civil y Comercial de la República Argentina.

Ley 24004 de Ejercicio de la Enfermería.

Jalif de Bertranou, clara Alicia-Di Tella, Torcuato S.-Paz Gajardo, Susana Gamba y Chumbita, Hugo, Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas. Editorial Puntosur. Buenos Aires. Año 1989.

Código: 3.30

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO

Tipos de conocimiento: vulgar y científico. Ciencia, clasificación. Verdad y validez. Método científico. La investigación científica. Investigación en ciencias de la salud. Investigación en Enfermería: reseña histórica y estrategias para su desarrollo. Paradigmas de investigación en Enfermería. Pasos en el proceso de investigación. Diseño de investigación. Protocolo de investigación. Instrumentos y técnicas para la recolección de datos. Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. El informe de investigación.

Bibliografía

Mendicoa, G., "Manual teórico práctico de investigación social", Editorial Espacio. Buenos Aires Argentina (2000).

Yuni, J, Y Urbano, C. "Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación", Vol. I y II, Editorial Brujas. Argentina (2003).

Gómez Marcelo, Introducción a la Metodología del Trabajo Científico. Editorial Brujas. Argentina (2006).

Burns, Nancy-Grover, Susan K., Investigación en Enfermería. 3º Editorial Elseiver. España. (2004).

Santos Heredo, Francisco Xavier., Medtología Básica de Investigación en Enfermería. Editorial Díaz de Santos. España (2003).

Alarcón, María, Astudillo, Pala; Rivas, Edith. Metodología de la investigación en enfermería. Manual. Chile. (2000).



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Código: 3.31

Espacio Curricular: ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

Salud materno-infantil. Protocolos de atención de Enfermería durante el período de embarazo. Patologías propias y complicaciones del embarazo, parto y puerperio. Atención integral de Enfermería al recién nacido normal y patológico. Patologías ginecológicas. Gestión del cuidado. Educación a la madre y la familia. Legislación vigente de protección a la madre y la familia. Discapacidad. Cuidado enfermero del neonato, niño y adolescente. Atención integral a las patologías prevalentes de la infancia y la adolescencia. Nuevo perfil de enfermería. Niños y adolescentes con alteraciones y trastornos neurológicos, patologías del aparato respiratorio, gastrointestinal, hematológico, urinarios. Crisis del adolescente. Patologías propias de la adolescencia: anorexia y bulimia. Rol de la familia ante la enfermedad en adolescentes. Lo enfermera/o como gestores del cuidado en los diferentes niveles de gestión. Protocolos de atención.

Bibliografía

Lowdermilk-Perry y Bobak, "Enfermería Materno-Infantil". Volumen I y II. Editorial Mosby. Edición 2008.

Burroughs, Arlene-Leifer, Gloria, "Enfermería Materno Infantil". Editorial Mc. Graw-Hill. Interamericana 8va. Edición.

Cedese-Funcel, "Lactancia Materna".

"Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades centradas en la Familia". Edición 2004.

El cuidado Prenatal- "Guía para la Práctica del Cuidado Preconcepcional y del Control Prenatal". 3ra. Edición. Julio 2006.

María José Aguilar Cordero, "Tratado de Pediatría" Editorial 1º España año 2011.

Instituto Manual de Pediatría, "Manual de Procedimientos de Administración de Medicamentos" México Año 2011 1º Edición.

Jane W. Bell-Ruth C. Bindler, "Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil Pearson Education", S.A. Madrid España- 2010 2º Edición. Jaime Campos Pavón, Borja Ruiz, Aída Suarez Barrientos y Viviana Arrero del Val, "Manual Amir Enfermería Pediátrica" 4º Edición Año 2012.

Monserrat E. de Goud, Ingrid Giro Sanabria Gemma March, "Manual de Procedimiento de Enfermería Pediátrica" 1ª Edición Barcelona, año 2010.

Fundación de Hospital de Pediatría Garrahan, "Actualización de Temas de Enfermería Pediátrica Argentina" Buenos Aires 2011.

Manual Merck de Información Médica General Edición Océano.

Manual Práctico de Patología Pediátrica Volumen II Edición Océano.

Enfermería Obstétrica Bookmiller Bowen 9º Edición Interamericana.

Obstetricia y medicina materno-fetal Editorial Médica Panamericana Año 2007.

Código: 3.32

Espacio Curricular: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II

Alternativas terapéuticas en Salud Mental y Psiquiatría. Abordajes de enfermería ante urgencias psiquiátricas. Terapias que acompañan al abordaje psiquiátrico. PAE. Terapia Ocupacional. Rehabilitación. Psiquiatría infantil. Rol de enfermería en casos de adicciones. Trastorno de la



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

personalidad, trastorno psicofisiológicos, sociopatías, oligofrenias, trastorno de la conducta en adolescentes y niños rehabilitación.

Bibliografía

Vallejos, Julio "Introducción a la Psiquiatría" de bolsillo. Editorial Marban. Edición 2012.

Pérez Sosa, Artemio, "Manual de Procedimientos de Enfermería Psiquiátrica". Editorial Trillas. Edición 1998.

Covelli, José Luis- Rofrano, Jorge Gustavo, "Daño Psíquico Aspectos Médicos y Legales. Editorial Dusyuna Ediciones Argentina. Edición 2008.

Satue Lobo, Antonio, "Manual de Psiquiatría General". Editorial Médica Panamericana. Edición 2013.

Vives, Joana Fornes, "Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría Valoración y cuidados". 2º Edición.

Sánchez Fernández, María, "Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental".-Ebook Editorial Universidad de Lleida 2015.

Código: 3.33

Espacio Curricular: DOCENCIA EN ENFERMERÍA

La didáctica en la formación del Enfermero. Modelos pedagógicos. El proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación. Estrategias. Planificación. La enseñanza como práctica profesional. La práctica educativa y la relación pedagógica. Participación de Enfermería en la organización de actividades educativas formales y no formales. Gestión de Proyectos de educación permanente en los Servicios de Salud.

Bibliografía

Boggino, Norberto, "Como elaborar mapas conceptuales en la Escuela". Editorial Homosapiens. Buenos Aires. Argentina 2001.

Camilloni, Alicia, "Pensar, descubrir y aprender". Editorial Aique. Buenos Aires, Argentina 2007.

Fainhola, Beatriz "Lectura Crítica en Internet". Editorial HomoSapiens Argentina 2004.

Ferreryra, Horacio y Pedrazzi Graciela, "Teoría y enfoques psicoeducativos del aprendizaje". Editorial Noveduc. Buenos Aires. Argentina 2007.

Mclaren Peter Kincheloe, Joe L., "Pedagogía Crítica. De qué hablamos, dónde estamos". Editorial Grao. Barcelona. España 2009.

Bello, Nilda, "Proceso enseñanza aprendizaje. Temas para Enfermería" Editorial bvs Cuba 2011.

Loreto, José Ernesto R., "Metodología de la Enseñanza en el proceso de atención de enfermería" Edición Académica Española, 2011.

Código: 3.34

Espacio Curricular: ENFERMERÍA Y CUIDADOS A LA FAMILIA

Familia. Rol y funciones su importancia en el desarrollo de las personas. Salud de las familias. Fomento de la salud. Evaluación de la salud. Diagnóstico de Enfermería PAE. AIEPI. Fomento de la salud desde la



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

lactancia materna a la adolescencia. El cuidado de la salud en el adulto. Ancianidad: cambios físicos, desarrollo psico-social, cognitivo, moral, espiritual. Salud Comunitaria Social. Bases conceptuales para el logro de destreza básica de la práctica de Enfermería comunitaria. Droga, alcoholismos, accidentes. Educación y consulta para proporcionar cuidados de la salud.

Bibliografía

Manual del Vacunador. Ministerio de Salud de la Nación 2016.

Martínez Riera, José Ramón, "Manual práctico de enfermería comunitaria" Edición 2014.

Malagón-Londoño, G. Moncayo Medina, A. "Salud Pública" 2011.

Código: 3.35

Espacio Curricular: ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

El proceso de gestión y administración. Conceptos. La enfermera/o en los distintos niveles de gestión. Organización y dirección de los Servicios de Enfermería. Misión, visión y funciones. Gestión de calidad y cuidado en los servicios de salud. Indicadores de gestión y calidad. Proceso de toma de decisiones. Convenios de gestión. Costos. Presupuestos. Evaluación. Incentivos. Riesgos.

Bibliografía

Balderas, María Luz, "Administración de los Servicios de Enfermería". 3° Edición. Interamericana. 1995.

De Zuani, Elio Rafael, "Introducción a la Administración de Organizaciones". UNAS. 2000.

Marriner-Tomey, M.P., "Administración de los Servicios de Enfermería". Masson, SA. Barcelona 2003.

Arndf, Clara y Huckabay, Lucime M., "Administración de Enfermería". 2° Edición OPS 2002.

Código: 3.36

Espacio Curricular: ENFERMERÍA EN CUIDADOS ESPECIALES

Atención de Enfermería en Unidades de cuidados especiales en las distintas etapas de la vida. Gestión de cuidado según nivel de criticidad. Unidad de cuidados intensivos. Normas de bioseguridad. Cuidado enfermero en unidades cardiológicas, neurológicas, renales, digestivas, oncológicas, metabólicas.

Bibliografía

Parra M., "Percepción de los comportamientos de cuidado de enfermería en la unidad de cuidados intensivos". Editorial Intramed 2011.

Rivero P. Hernández-O. Sáenz, "Tratado de enfermería de práctica avanzada: historia y definición". Editorial Panamericana España 2012.

Heather, Herd y Shigemi Kamisuru, "Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación" 2015-2017.

Águila Héctor, "Manual de procedimientos invasivos en medicina de emergencias" Editorial Intramed 2da. Edición. España 2011.

Rocío Aragonés Manzanares/Juan Pablo de Rojas Román, "Cuidados intensivos atención integral al paciente crítico" Editorial Panamericana Barcelona Año 2016.

Código: 3.37

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE V



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

Prácticas orientadas a la búsqueda de estrategias de formación en las especialidades: Gineco-Obstétricas y Salud Mental y Psiquiatría. Atención integral de enfermería a pacientes con trastornos psiquiátricos y a pacientes con patologías ginecológicas y obstétricas. Rol de Enfermería en los distintos niveles de prevención. Gestión educativa en Enfermería.

Bibliografía

- Apelategui, Mercedes, "Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría". Editorial Salvat. Barcelona 2001.
Estrategia para una política en Salud Mental, Unidad Coordinadora y Ejecutora de Salud Mental y comportamientos saludables. Ministerio de Salud de la Nación. Año 2003.
Sofocarda Enrique, "Psicología Sanitaria, Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud". Editorial Paidós. Argentina Año 2006.
González, Renata, Nota de Clase "Seminario Taller Cuidado de Enfermería al Paciente crítico". Año 2012.
Urden, Linda-Lough Mary-Stacy, K. "Cuidados intensivos en Enfermería" Editorial Harcourt-Océano.
Normas de Procedimientos en Enfermería de acuerdo a manuales vigentes en cada área de práctica.

Código: 3.38

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE VI

Cuidado seguro y eficiente al niño adolescente con alteraciones en los patrones funcionales de salud según las etapas de crecimiento y desarrollo. Desarrollo de destrezas y conocimientos de cuidados seguro al paciente. Atención integral de Enfermería a pacientes pediátricos. Cuidados enfermeros a pacientes críticos.

Bibliografía

- Alarcón, María- Astudillo, Paula Rivas Edith, "Metodología de la Investigación". Manual de Desarrollo N° 1520-499. Chile. Año 2000.
Bustos, Gladis Graciela-Perepelycia Ludmila, "Enfermería Materno Infantil y Neonatal" 2da. Edición. Año 2014.
Ruiz González, María Dolores, "Enfermería Infantil". Tomo N° 2. Editorial Lexus. Año 2012. Tratado de Enfermería Infantil. Editorial Mosby.
Canalejas Pérez, María del Coro, "Estilos de Aprendizaje en los Estudiantes de Enfermería". Escuela Universitaria la Paz de Madrid. España. Año 2005.
Perz León, Niurka, "Proceso Enseñanza Aprendizaje en Enfermería". La Habana. Cuba.
Normas de Procedimientos en Enfermería de acuerdo a manuales vigentes en cada área de práctica".



DISPOSICIÓN CONJUNTA N°

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIVADA N°

110

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°

94

Ref. Expte N° 0120129-224861/2017-0.-

15.-RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

<u>Código</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Para cursar debe tener Regular</u>	<u>Para Rendir debe tener Aprobado</u>
1.01	Bioética y Deontología I	-	-
1.02	Psicología I	-	-
1.03	Morfofisiología	-	1.12-1.13
1.04	Física y Química Biológica	-	-
1.05	Bioestadística y Epidemiología	-	-
1.06	Computación e Informática I	-	-
1.07	Microbiología y Parasitología	-	-
1.08	Farmacología I	1.04	1.04
1.09	Ciencias Sociales	-	-
1.10	Principios y Fundamentos de Enfermería	-	1.12-1.13
1.11	Enfermería Comunitaria	1.05	1.05-1.12
1.12	Práctica Profesionalizante I	-	-
1.13	Práctica Profesionalizante II	1.12	1.12
2.14	Bioética y Deontología en Enfermería II	1.01	1.01
2.15	Psicología II	1.02	1.02
2.16	Inglés	-	-
2.17	Nutrición	1.04	1.04
2.18	Farmacología II	1.08	1.08
2.19	Dietoterapia	2.17	2.17
2.20	Computación e Informática	1.06	1.06
2.21	Enfermería del Adulto y del Anciano	1.03-1.10	1.03-1.10
2.22	Enfermería Comunitaria II	1.05-1.11-1.13	1.05-1.11-1.13
2.23	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	1.09-2.15	1.09-2.15
2.24	Primeros Auxilios y Atención Prehospitalaria	1.03-1.10	1.03-1.10
2.25	Práctica Profesionalizante III	1.03-1.10-1.11-1.13	1.13
2.26	Práctica Profesionalizante IV	2.22-2.25	2.25
3.27	Bioética y Deontología III	2.14	2.14
3.28	Comunicación Enfermero-Paciente en Inglés	2.16	2.16
3.29	Legislación	1.10	1.10
3.30	Introducción a la Metodología del Trabajo Científico	1.05-2.22	1.05-2.22
3.31	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente	2.21-2.26	2.21-2.26
3.32	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	2.23	2.23
3.33	Docencia en Enfermería	-	3.37
3.34	Enfermería y Cuidados a la Familia	2.21-2.22	2.21-2.22
3.35	Administración de los Servicios de Enfermería	1.10-2.20	1.10-2.20
3.36	Enfermería en Cuidados Especiales	2.21-2.24-2.26	2.21-2.24-2.26
3.37	Práctica Profesionalizante V	2.26	2.26
3.38	Práctica Profesionalizante VI	3.32-3.34-3.37	3.37



[Signature]
Prof. ENRIQUE JAUREGUIS
 Director General
 Dirección Gral. de Educ. Superior
 Minist. de Educ. Ca. y Tecnología

[Signature]
Prof. Walter Raúl Benedicto
 Director General
 Dirección General de Educación Privada
 Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
 Salta